

A Long

Số: 925/BC-GDDT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 6 năm 2017

BÁO CÁO

Sơ kết tiến độ thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020

Căn cứ Công văn số 2007/GDDT-TH ngày 07 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về báo cáo sơ kết tiến độ thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31 tháng 01 năm 2012 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 132/KH-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2012 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ giai đoạn 2012-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sơ kết tiến độ thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020 như sau:

I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân thành phố và các Sở ngành; Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện cùng các cơ quan, ban ngành đoàn thể huyện và các xã, thị trấn tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, hỗ trợ thực hiện Đề án tiếng Anh giai đoạn 2012-2020.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục huyện nhiệt tình, trách nhiệm, đoàn kết thống nhất về nhận thức và hành động về sự cần thiết, tầm quan trọng của Đề án tiếng Anh giai đoạn 2012-2020.

Quá trình thực hiện Đề án tiếng Anh giai đoạn 2012-2016 đã tạo được chuyển biến tích cực về kết quả đầu tư trang thiết bị hiện đại cho công tác giảng dạy, ban hành chủ trương đưa các mô hình, phần mềm tiếng Anh được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định vào giảng dạy tại các trường.

Các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức.

Kết quả học sinh đạt các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế chuyển biến về số lượng và chất lượng theo hàng năm.

2. Khó khăn

Kết quả giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức còn chưa tốt do giáo viên vừa giảng dạy vừa phải từ Cần Giờ về Thành phố để tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ, nên việc đầu tư cho việc học các lớp bồi dưỡng này gặp nhiều khó khăn.

Những học sinh tham gia các chứng chỉ tiếng Anh còn ít so với số học sinh được học tiếng Anh, chủ yếu là học sinh học chương trình tiếng Anh tăng cường có số tiết nhiều hơn.

Mặc dù đã có chủ trương nhưng việc triển khai các phần mềm tiếng Anh hỗ trợ kiến thức học sinh tham gia các chứng chỉ tiếng Anh chưa được mở rộng, chủ yếu ở các trường mầm non, chưa thực hiện rộng rãi chương trình đưa giáo viên nước ngoài vào giảng dạy tiếng Anh tại các trường, hiện chỉ có 01 trường.

Giáo viên tiếng Anh chưa sử dụng nhuần nhuyễn bộ thiết bị giảng dạy và chưa khai thác hết công năng của nó và cần có thời gian để luyện tập và sử dụng.

II. CÁC CÔNG VIỆC ĐÃ THỰC HIỆN

1. Về xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh

- Trước khi thực hiện Đề án, trong năm học 2011-2012 tổng số giáo viên tiếng Anh là 37 giáo viên, trong đó 24 giáo viên trung học cơ sở và 13 giáo viên tiểu học. Các trường trung học cơ sở đảm bảo việc dạy và học tiếng Anh của cấp học. Tuy nhiên, 11 giáo viên tiểu học chỉ đáp ứng yêu cầu tối thiểu ở 9 trường Tiểu học Bình Khánh, Bình Phước, An Nghĩa, An Thới Đông, Lý Nhơn, Long Thạnh, Hòa Hiệp, Đồng Hòa và Cần Thạnh, vẫn còn 06 trường tiểu học chưa tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh do chưa tuyển được giáo viên.

- Bắt đầu từ năm học 2012-2013, năm học đầu tiên thực hiện Đề án, tổng số giáo viên tiếng Anh là 39 giáo viên, trong đó 23 giáo viên trung học cơ sở và 15 giáo viên tiểu học. Các trường trung học cơ sở tiếp tục đảm bảo được việc dạy và học tiếng Anh của cấp học. Số giáo viên tiểu học tăng 2, mở rộng ở 2 trường tiểu học Tam Thôn Hiệp và Bình Mỹ, nâng tổng số trường tiểu học có dạy tiếng Anh cho học sinh là 11 trường, còn 04 trường tiểu học chưa tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh do chưa tuyển được giáo viên (Tiểu học Thạnh An, Vàm Sát, Dơi Lầu và Bình Thạnh).

- Năm học 2013-2014, tổng số giáo viên tiếng Anh là 46 giáo viên, trong đó 24 giáo viên trung học cơ sở, đáp ứng yêu cầu dạy và học tiếng Anh cấp trung học cơ sở, có 22 giáo viên tiểu học ở 15/15 trường tiểu học, đảm bảo 100% trường tiểu học có giảng dạy tiếng Anh theo Đề án.

- Năm học 2014-2015, tổng số giáo viên tiếng Anh là 57 giáo viên, trong đó có 27 giáo viên trung học cơ sở (tăng 3), đáp ứng yêu cầu dạy và học tiếng Anh cấp trung học cơ sở, và có 30 giáo viên tiểu học ở 15/15 trường tiểu học (tăng 8), đảm bảo 100% trường tiểu học có giảng dạy tiếng Anh theo Đề án.

- Năm học 2015-2016, tổng số giáo viên tiếng Anh là 63 giáo viên, trong đó có 28 giáo viên trung học cơ sở (tăng 01), đáp ứng yêu cầu dạy và học tiếng Anh

cấp trung học cơ sở, và có 35 giáo viên tiểu học ở 15/15 trường tiểu học (tăng 5), tiếp tục đảm bảo 100% trường tiểu học có giảng dạy tiếng Anh theo Đề án.

- Năm học 2016-2017, tổng số giáo viên tiếng Anh là 65 giáo viên, trong đó có 27 giáo viên trung học cơ sở (giảm 01), đáp ứng yêu cầu dạy và học tiếng Anh cấp trung học cơ sở, và có 38 giáo viên tiểu học ở 15/15 trường tiểu học (tăng 3), đảm bảo 100% trường tiểu học có giảng dạy tiếng Anh theo Đề án.

2. Về tình hình bồi dưỡng đội ngũ đạt chuẩn theo quy định của Đề án

- Tổng số giáo viên tiếng Anh đến thời điểm hiện tại (biên chế và hợp đồng khoán): 65 giáo viên. Trong đó, tiểu học 38 giáo viên và trung học cơ sở 27 giáo viên, đáp ứng tương đối yêu cầu dạy học tiếng Anh ở mỗi cấp học.

- Số giáo viên đã tham gia khảo sát và tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: 40 giáo viên (tiểu học 18 giáo viên và trung học cơ sở 22 giáo viên). Trong đó, số giáo viên hoàn tất bồi dưỡng: 30 giáo viên, và số giáo viên đang tham gia bồi dưỡng: 10 giáo viên.

- Số giáo viên đạt trình độ B2 theo quy định: 04 giáo viên (trong đó, 01 giáo viên đạt kết quả đầu ra của các lớp bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, 02 giáo viên tham gia ôn tập thi và đạt trình độ B2 của Trường ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh, 01 giáo viên tham gia ôn tập thi và đạt trình độ B2 của Trường ĐHNH Huế).

- Số giáo viên chưa tham gia khảo sát năng lực: 25 giáo viên.

Như vậy, theo quy định của Đề án, tính đến thời điểm hiện tại có 61 giáo viên tiếng Anh tiểu học và trung học cơ sở chưa có trình độ năng lực tương đương bậc 4. Kết quả của việc giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng đạt thấp là do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân khách quan ảnh hưởng rất lớn đến kết quả học tập của giáo viên là khoảng cách đi lại giữa nhà giáo viên và nơi tổ chức lớp học, thời gian đi và về trung bình khoảng 5 – 6 giờ.

3. Quy mô trường, lớp, học sinh

Quy mô					Trường dạy tiếng Anh		Lớp học tiếng Anh		Học sinh học tiếng Anh	
Năm học	Cấp	Số trường	Số lớp	Số HS	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
2011-2012	TH	15	227	6484	11	73.33	105	46.26	3.110	47.96
	THCS	8	116	3901	8	100	116	100	3.901	100
2012-2013	TH	15	226	6474	15	100	134	59.29	3.925	60.63
	THCS	8	116	4208	8	100	116	100	4.208	100
2013-2014	TH	15	224	6453	15	100	133	59.38	3836	59.45
	THCS	8	116	4071	8	100	116	100	4071	100
2014-2015	TH	15	224	6216	15	100	176	78.57	4906	78.93
	THCS	8	129	4602	8	100	129	100	4602	100
2015-2016	TH	15	220	6178	15	100	200	90.91	5642	91.32
	THCS	8	134	4850	8	100	134	100	4850	100
2016-2017	TH	15	218	5918	15	100	204	93.58	5825	98.43
	THCS	8	141	4880	8	100	141	100	4880	100

Sau 5 năm thực hiện đề án, quy mô về trường, lớp, học sinh và giáo viên có chiều hướng tăng về số lượng, đặc biệt là về tỉ lệ học sinh được học tiếng Anh đúng theo lộ trình kế hoạch thực hiện của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1618/GDĐT-VP ngày 22 tháng 6 năm 2011 của Sở GD-ĐT về Kế hoạch thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp năm 2012-2013”.

Riêng ở ngành học mầm non, hiện có Trường MN Cần Thạnh đang tiến hành cho các cháu từ 3 đến 6 tuổi làm quen tiếng Anh (như một hoạt động ngoại khóa), gồm có 03 nhóm lớp và 105 cháu.

3. Về thực hiện chương trình

3.1. Cấp trung học cơ sở

- Tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh 7 năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thời lượng 3 tiết/tuần (khối 6, 7 và 8), 2 tiết/tuần (khối 9). Ngoài ra, các trường nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở buổi thứ 2 trong việc thực hiện giảng dạy 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, giáo trình **Access** ở 2 trường THCS Cần Thạnh và THCS Bình Khánh.

3.2. Cấp tiểu học

- Tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường giáo trình Family and Friends Special Edition ở trường tiểu học Cần Thạnh. Thực hiện các chỉ đạo chuyên môn từ Sở Giáo dục và Đào tạo về hình thức học này, đảm bảo nhu cầu của cha mẹ học sinh muốn con em nâng cao trình độ tiếng Anh.

- Thực hiện tiếng Anh theo Đề án giáo trình Family and Friends Special Edition theo hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo bắt đầu từ lớp 1 từ năm học 2012-2013. Loại hình tiếng Anh này phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế tại huyện Cần Giờ vì đây là loại hình không thu phí, hầu hết học sinh có thể tham gia tốt loại hình này.

- Triển khai phần mềm hỗ trợ của Công ty VPBox LBUK theo bút phê của Ủy ban nhân dân huyện tại Tờ trình số 1583/TTr-GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về cho phép triển khai phần mềm giảng dạy tiếng Anh Phonics của Công ty VPBox LBUK tại các trường tiểu học trong huyện kể từ năm học 2014-2015;

- Triển khai Công văn số 2074/UBND ngày 07 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về chấp thuận chủ trương triển khai chương trình đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường trên địa bàn huyện.

4. Cơ sở vật chất, thiết bị

Bên cạnh việc các trường đang tận dụng các thiết bị, đồ dùng dạy học sẵn có, sửa chữa cơ sở vật chất tạm thời phục vụ cho việc dạy và học, Ủy ban nhân dân huyện đã phê duyệt thực hiện gói đầu tư thiết bị phục vụ Đề án tiếng Anh, trang bị cho các trường được 20 bộ bảng tương tác, đáp ứng nhu cầu dạy và học bằng thiết bị hiện đại góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh hiện nay.

5. Chế độ, chính sách

- Đảm bảo các chế độ, chính sách cho giáo viên tiếng Anh theo quy định chung về lương và các khoản như lương.

- Duy trì các chính sách thu hút nhân lực với các chính sách đặc thù như trợ cấp địa phương, trợ cấp thành phố, trợ cấp xã đảo (trợ cấp thành phố 700.000 đồng/người/tháng, địa phương 250.000 đồng người/tháng, riêng giáo viên công tác tại các trường xã Thạnh An được hưởng thêm 500.000 đồng/ người/tháng).

- Tiếp tục thực hiện chế độ cho các giáo viên giảng dạy loại hình tiếng Anh tăng cường, đảm bảo giáo viên có thêm nguồn thu nhập.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Những việc làm được

- Qua 5 năm học (năm học 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 và 2016-2017) việc thực hiện đề án tiếng Anh đã đảm bảo và vượt xa so với lộ trình tại Công văn số 1618/GDDĐT-VP ngày 22 tháng 6 năm 2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp năm 2012-2013” về tỉ lệ học sinh các khối được học tiếng Anh tại những trường có giảng dạy tiếng Anh.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Quy mô trường, lớp, học sinh, giáo viên ngày càng tăng đáp ứng nhu cầu học tiếng Anh của con em trong huyện, đảm bảo thực hiện Đề án theo lộ trình chung của thành phố.

- Chất lượng dạy và học tiếng Anh từng bước được nâng cao, kết quả thi chứng chỉ Starters, Movers và Flyers tiếp tục có chuyển biến tích cực qua từng năm học; chất lượng bộ môn tiếng Anh cấp trung học cơ sở ổn định đại trà, các trường đã có sự đầu tư cho học sinh tham gia các kỳ thi, hội thi tiếng Anh.

2. Hạn chế

- Chất lượng tiếng Anh cấp trung học cơ sở tương đối ổn định nhưng số học sinh đạt giải ở kỳ thi cấp thành phố chưa ổn định và còn thấp so với các quận, huyện khác trong thành phố.

- Mặc dù thiết bị phục vụ cho việc dạy và học tiếng Anh ở các trường đã được cung cấp nhưng hiệu quả sử dụng mang lại chưa cao như mong muốn do giáo viên cần có thời gian để rèn luyện kỹ năng sử dụng bộ thiết bị.

- Kết quả việc giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh chưa tốt (hiện mới có 04 giáo viên THCS đạt chuẩn, cấp tiểu học chưa có giáo viên đạt chuẩn).

- Chế độ chính sách, đào tạo bồi dưỡng cho chuyên viên tiếng Anh tham gia các lớp học để đạt trình độ C1, C2, tức bậc 5/6, bậc 6/6 của Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định hoặc các chứng chỉ tiếng Anh tương đương khác nhằm đáp ứng yêu cầu công tác chỉ đạo chuyên môn chưa được quan tâm đúng mức. Đến nay, chưa có giáo viên được tu nghiệp ngắn hạn ở nước bản ngữ (hoặc các nước sử dụng tiếng Anh như là ngôn ngữ thứ 2) để cập nhật, bồi dưỡng kiến thức, năng lực ngôn ngữ.

IV. KIẾN NGHỊ

Có tham mưu đề xuất đối với Ủy ban nhân dân Thành phố về chế độ chính sách đối với giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định Đề án.

Tổ chức lớp bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh tiểu học và trung học cơ sở theo Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của Thành phố địa điểm tại huyện Cần Giờ.

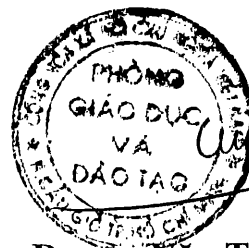
Có kế hoạch bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và chế độ chính sách đối với các chuyên viên tiếng Anh tại các phòng Giáo dục và Đào tạo trong Thành phố.

Trên đây là báo cáo sơ kết tiến độ thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục tiểu học – Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng GD&ĐT: TP, các PTP, các tổ trưởng tổ CM, nghiệp vụ;
- Các trường mầm non, tiểu học, THCS, BDGD, TT.KTTHHN huyện;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Văn Thư

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Q/H: CẦN GIỜ

SƠ LƯỢC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN "PHỔ CẬP VÀ NÂNG CAO NĂNG LỰC SỬ DỤNG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG - CHUYÊN NGHIỆP THÀNH PHỐ GIAI ĐOẠN 2011-2020".

(theo quyết định số 448/QĐ-UBND, ngày 31/01/2012)

STT	MỤC TIÊU CỤ THỂ THEO QĐ 448 CỦA THÀNH PHỐ	Q/H ĐÃ THỰC HIỆN 2016-2017	DỰ BÁO THỰC HIỆN TRONG CÁC NĂM HỌC		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Học sinh bắt đầu học tiếng Anh từ LỚP 3 (bắt buộc), theo chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo * 2015 - 2016: 70% * 2018 - 2019: 100%	1208/1228 học sinh, tỉ lệ 98.37%	99%	100%	100%
2	Học sinh bắt đầu học tiếng Anh từ LỚP 1 * 2015 - 2016: 30% được học Tiếng Anh Tăng Cường * 2018 - 2019: 100% được học Tiếng Anh Tăng Cường hoặc Tiếng Anh Đề Án	Có 57/1039 học sinh học tiếng Anh tăng cường, tỉ lệ 5.49% và có 954/1039 học sinh tiếng Anh Đề án, tỉ lệ 91.82%	100%	100%	100%
3	Đến năm 2020, 100% học sinh mầm non 5 tuổi được làm quen với tiếng Anh	105/3017 trẻ, tỉ lệ 3.48%	50%	75%	100%
4	Phấn đấu đến 2015, 100% các lớp học 2 buổi/ngày đạt sĩ số bình quân 35 học sinh/lớp	100%	100%	100%	100%
5	Số phòng học cần: * 2015: 8.500 phòng học * 2020: 15.000 phòng học	558	613	675	742
6	Nhu cầu số giáo viên tiếng Anh tiểu học của thành phố: * 2015: 2317 GV * 2020: 4787 GV	5	10	10	20
7	Số giáo viên nước ngoài	01	05	07	10
8	Phấn đấu 2014, 100% GV tiếng Anh đạt chuẩn	4/65 giáo viên, tỉ lệ 6.15%	50%	100%	100%
9	Số lượng phòng học tiếng được xây mới (2013 - 2015): 250 phòng	16	9	4	6

STT	MỤC TIÊU CỤ THỂ THEO QĐ 448 CỦA THÀNH PHỐ	Q/H ĐÃ THỰC HIỆN 2016- 2017	DỰ BÁO THỰC HIỆN TRONG CÁC NĂM HỌC		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
10	Trang bị tối thiểu thiết bị dạy học tiếng Anh cho từng lớp: * 2011 - 2015: 7.297 bộ thiết bị * 2016 - 2020: 7.783 bộ thiết bị	19	23	26	32
11	Bảng tương tác: * 2011 - 2015: 1145 cái * 2016 - 2020: 1625 cái	53	62	66	72
12	Số lượng phát triển các lớp Tăng Cường Tiếng Anh: * 2015 - 2016: 2925 lớp * 2020 - 2021: 4525 lớp	11	15	18	20
13	Số lượng học sinh lớp Tăng Cường Tiếng Anh: * 2015 - 2016: 102.380 học sinh * 2020 - 2021: 158.320 học sinh	355	525	630	700
14	Tên các chương trình Tiếng Anh bổ trợ	Phonics	Phonics, i-learn	Phonics, i-learn	Phonics, i-learn
15	Tăng biên chế giáo viên Tiếng Anh là 2 giáo viên/ lớp và 01 lớp (dạy riêng tiếng Anh) bình quân 20 học sinh/ lớp.	1/1	1/1	1/1	/1
16	Nghiên cứu xây dựng các chế độ chính sách cho giáo viên tiếng Anh (chế độ phụ cấp như đối với giáo viên dạy trường chuyên)	Theo Quy định	Theo Quy định	Theo Quy định	Theo Quy định